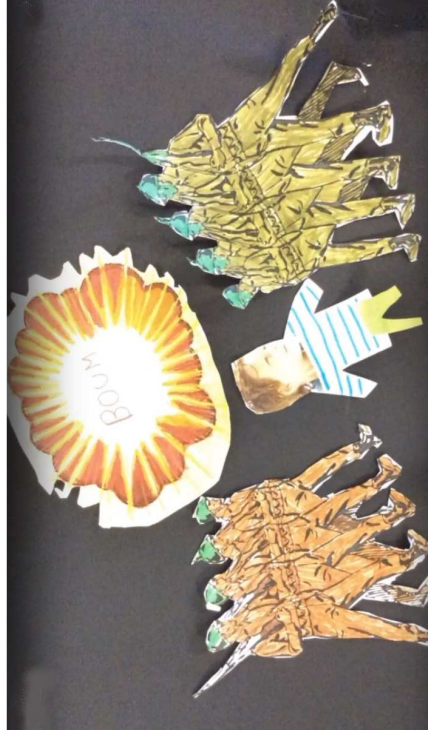


NOUS AVONS RÉALISÉ UNE VIDEO STOP MOTION

En novembre 2017, cette classe a participé à l'opération « En connaissant nos droits, nous grandirons mieux », organisée, par l'OCCE du Cher et ses partenaires, à l'Atelier Canopé. Dans le cadre de ce projet, les élèves ont réalisé une vidéo stop motion présentant le parcours de José Florez, réfugié espagnol, arrivé dans le Cher en 1939 (lire Les P'tits Cop's n°50 – pages 2 et 3).



La maîtresse nous a inscrits à ce projet et toute la classe a participé. Elle nous a lu l'histoire de José Florez et, par groupes de deux, nous avons cherché comment animer les parties de sa vie.

Nous avons dessiné les décors dont nous avons besoin et nous avons découpé dans les magazines pour les personnages.

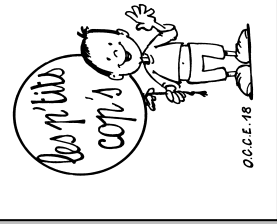
Ensuite, nous avons utilisé deux tablettes pour prendre des photos et faire l'enregistrement des voix.

A la lecture de cette histoire nous avons ressenti de la peur, de la tristesse, de l'émotion, du soulagement à la fin et nous avons pensé à nos arrière grands-parents.

Nous avons interrogé les CE1 qui ont participé aussi avec l'histoire de Dayro. Pour leur film, ils ont utilisé des personnages Playmobil. Leur histoire parlait d'un enfant né en 1992 et les moments qu'ils ont préférés sont la guerre et le mariage.



Classe de CE2 - école élémentaire Saint-Doulchard Paradis



Les p'tits Cop's

Le bulletin des jeunes coopérateurs de l'O.C.C.E. 18

N°51
Janvier 2018

LANCEMENT DE LA VENTE DU CALENDRIER OCCE 2018

Un grand projet pour des petits CP/CE1 ???

Notre classe de CP/CE1 de l'école élémentaire Barbès à Bourges a participé au projet de la création du calendrier national OCCE 2019 et de la vente de celui de 2018, au profit de l'école.

D'abord, nous avons présenté notre projet aux parents, aux élèves de CM2, aux responsables de la Mairie, de l'Éducation Nationale, aux membres de l'OCCE, de la MAE et à plusieurs autres personnes qui sont venues au lancement de ce projet organisé dans notre école. Ce jour-là, nous avons chanté et nous avons commencé à vendre des calendriers.



Ensuite, nous sommes allés dans toutes les classes pour parler de notre projet à tous les élèves de l'école. Nous avons dessiné une grande affiche qui a été accrochée à l'entrée de l'école.

Les élèves et leurs parents ont très bien soutenu notre projet.

Ainsi, nous avons vendu 145 calendriers et nous avons gagné 240 euros pour notre école.



En même temps, nous avons commencé à faire nos dessins sur le thème « Les points et les lignes ».

Nous avons fait des essais avec des feutres, de la peinture et, ensuite, avec des pastels gras.

Quand nos dessins ont été terminés, nous avons élaboré, ensemble, les critères de la réussite et nous avons voté pour choisir les dessins que nous enverrons.

Nous espérons bien qu'un de ces dessins sera retenu pour faire partie du calendrier OCCE 2019.

Classe de CP/CE1 - École élémentaire Bourges Barbès

UN POULAILLER DANS LA COUR DE NOTRE ÉCOLE

A l'école, nous avons décidé de mettre en place un poulailler avec quatre poules pour éviter de gaspiller la nourriture. On peut donner aux poules ce qu'on ne mange pas à la cantine ; comme ça, on ne met rien dans la poubelle et on évite que le composteur soit trop plein. Les poules, c'est trop bien parce que ça mange tout.

Pour avoir de l'argent pour acheter le poulailler, on a essayé d'économiser des sous avec les parents. Pour avoir de l'aide, nous avons posté notre projet sur le site <https://trousseaprojets.fr/>. Ça s'appelle comme ça parce que c'est comme une trousse sauf que les stylos, ce sont des projets de plein d'écoles. Sur ce site, on a demandé de l'aide aux gens pour pouvoir acheter le poulailler. Sur l'annonce, on a expliqué pourquoi nous faisons ce projet et on a expliqué qui nous étions.

Ensuite, nous avons mis une annonce sur twitter, fait des affiches pour que nos parents les mettent à leur travail. Nous avons aussi demandé au journal Le Berry de faire un article.

La « Trousse à projets » nous a beaucoup aidés et on a obtenu assez d'argent pour acheter le poulailler. Le maître a acheté le poulailler et nous l'avons construit. A la rentrée des vacances de la Toussaint nous avons accueilli nos poules. Elles sont toutes marron.

Nous avons choisi des noms pour nos poules :

- Carmen pour les CE1
- Chocolat pour la poule des CE2
- Nutella pour la poule des CM1
- Coca pour la poule des CM2



Carmen est la plus petite



Chocolat est la plus grosse, mais elle a la plus petite crête



Nutella a la crête la plus rouge et la plus grande



Coca a la crête penchée

AVEC L'AIDE DE « LA TROUSSE À PROJETS »



Au début, les poules pondaient des œufs avec une coquille toute fine. Nous leur avons donné du sable et des coquilles de moules et maintenant les œufs sont solides.

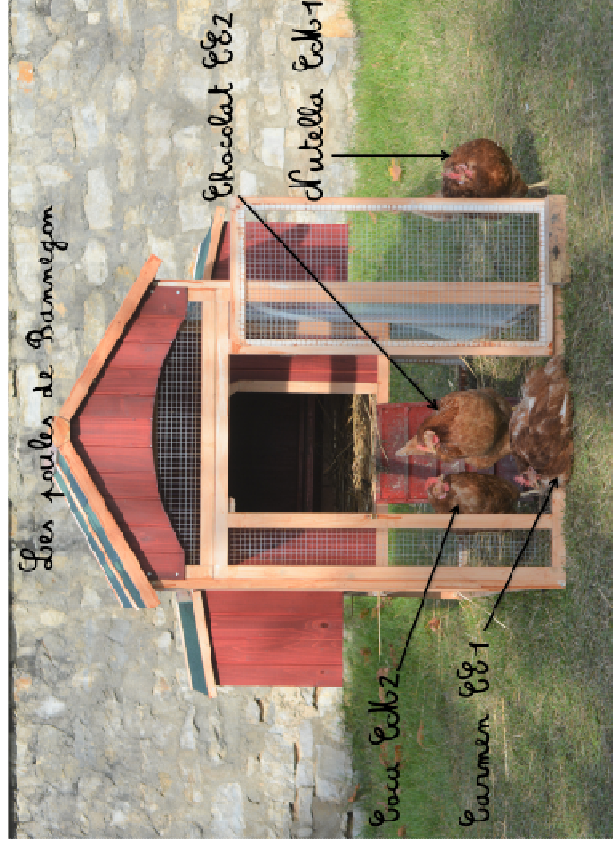
Quand la poule pond, elle rentre dans le poulailler et elle chante ; après, l'œuf est tout chaud.

Nos poules pondent en général, au total, 3 œufs par jour, des fois plus, des fois moins. Mais, en ce moment, comme il fait froid, elles pondent un peu moins.

Il y a des gros œufs, des œufs moyens et des petits œufs. Ils ont aussi des couleurs différentes marron/beige, mais il y en a des plus foncés et d'autres plus clairs.

Il faut faire attention parce que quand on n'est pas là des pies viennent essayer de manger les œufs.

Au début, nos poules n'aimaient pas trop les déchets de la cantine mais maintenant elles nous courent après pour avoir les restes de cantine et ne veulent presque plus des graines.



Le matin, les poules chantent pour qu'on vienne leur ouvrir la porte.

Chocolat vient nous voir et on peut la caresser.

Dès qu'elles nous voient, les poules nous courent après pour voir si on ne vient pas leur donner à manger. Ce sont de grosses gourmandes et elles sont très curieuses.

Nos poules mangent de tout, des fois elles s'énervent et grattent la terre pour trouver un ver de terre. Elles adorent le gras du jambon, les vers de terre et les escargots. Quand une poule en trouve, les autres lui courent après pour lui prendre. C'est super rigolo. En plus, une poule, ça court super vite.

Ce qui est marrant aussi, c'est quand il y a du soleil. Elles creusent un grand trou dans la terre et s'enterrent dedans pour se nettoyer mais comme elles ne font des trous qu'au soleil et s'enterrent aussi dedans que quand le soleil est là, nous pensons qu'elles veulent aussi bronzer.

Nous avons découvert que les poules ne faisaient pas pipi. En fait, l'urine est les traces blanches dans les crottes.