



# CLOWNS

Ecrit par

La classe de CE1 des Talleries à TROUY



N°018-A-010



Couverture illustrée par Noélie et Jean

# CLOWNS

## Le clown

C'est un mot d'origine anglaise qui veut dire « quelqu'un de maladroit ». Il fait rire les gens et il peut être jongleur, acrobate et jouer de la musique.

Nolan



## Le Rire

Quand on rit, on dit Ah ! Ah ! Ah ! On fait travailler nos muscles des joues. On rit quand les clowns sont rigolos et qu'ils font des bêtises.

Pour faire rire on utilise le comique de situation comme le malentendu, le comique des mots ou des gestes.

Louise et Kelly



## **Le bouffon**

Au moyen-âge le bouffon servait à divertir le roi. Il jouait souvent d'un instrument de musique.

Mily



## L'Auguste

L'auguste est maladroit, drôle et pleins de bêtises. Il porte une perruque et des habits excentriques.

Jean



## **Le clown blanc**

Il est trop sérieux. Il a du maquillage blanc avec un nez rouge et un chapeau pointu et il a des sourcils bien dessinés.

Camille



## Chocolat

Le clown chocolat est le premier clown noir. Il a été un des premiers à se déplacer dans les hôpitaux pour faire rire les enfants. Les médecins pouvaient les soigner comme leur faire des piqûres.

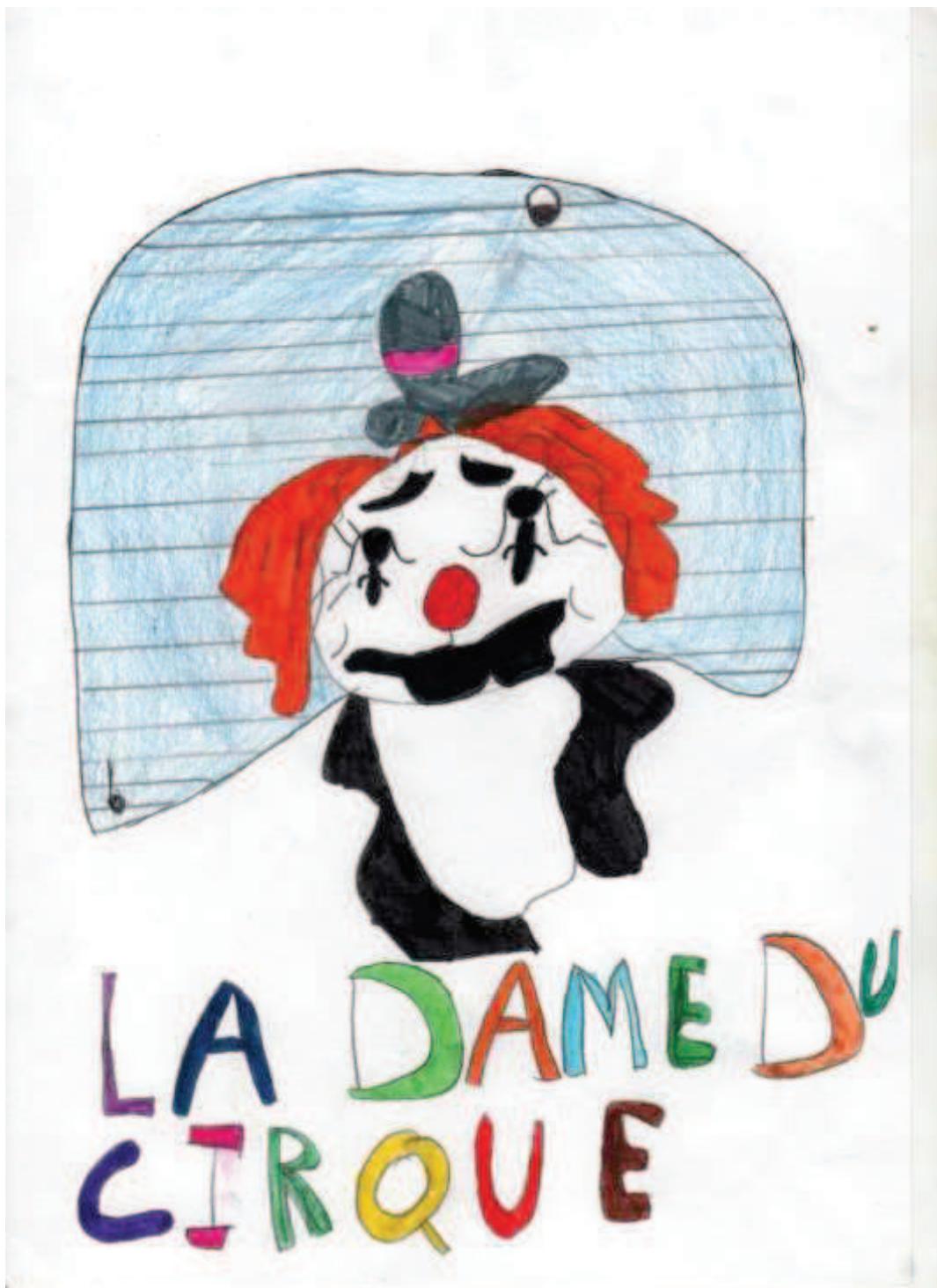
Emma



## Une femme clown

Annie Fratellini était une des premières femmes clowns et musicienne. Elle a créé avec son mari une école nationale de cirque à Paris.

Lou



## Un mime clown

Le mime Marceau était français et célèbre dans le monde entier. Un mime fait semblant de manger une pomme ou de toucher une fenêtre et ne parle pas.

Sacha



## Le clown dans le cinéma

Charlie Chaplin a joué dans beaucoup de films. Il a été millionnaire. Son personnage s'appelait Charlot et il était très drôle. Il portait un beau chapeau noir et une canne.

Malo



## **Laurel et Hardy**

Ce sont des personnages de cinéma qui forment un duo comme l'Auguste et le clown blanc. Laurel fait plein de bêtises et Hardy est trop sérieux et se concentre pour ne pas faire de bêtises.

Noam



## Kiri le clown

C'est un clown qui était un personnage d'une série d'animation française. Il était accompagné d'une poule qui s'appelait « Pipelette ».

Imanol



## Le clown terrifiant

Au cinéma, on a utilisé le clown pour faire peur. Il y a des clowns tueurs qui se cachent et qui tuent les gens.

Alec



## Le Clown à l'hôpital

Le clown fait rire les personnes et surtout les enfants qui ne veulent pas se faire soigner et du coup avec le rire et on peut les soigner. Il y a des associations comme « le rire médecin ».

Myléna



## Les clowns sans frontière

Ce sont des clowns qui vont présenter des spectacles dans d'autres pays pour divertir les populations victimes de crises sanitaires ou en situation de guerres.

Matthieu



## **Le clown et la guerre**

Le clown pendant la guerre va faire rire les soldats partis se battre et qui ne peuvent pas revenir dans leur famille.

Augustin



## **Le clown dans la publicité**

Le clown Ronald est la mascotte des fast-foods Mc Donald et il fait de la publicité. Il vient participer à l'anniversaire des enfants au restaurant.

Ruben



Certains clowns célèbres réalisé par

Tom

Fratellini Annie

Pierre

Kiropo Groucho

Marchal Joseph

Zapata

Rebel Achille

Polo unimale

<b>Fiche pédagogique : concours étamine</b>	
N°018-A-010 - Classe de ce1 de l'école des Talleries route de Châteauneuf à TROUY 18570	
Enseignante : Mme CITADELLE Isabelle	
Période	De janvier à mars
Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le cirque</li> <li>- Découvrir des illustrations des photos de la BNF.</li> <li>- Découvrir un écrit.</li> </ul>
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir écrire un texte sur le thème des clowns</li> <li>- Savoir réaliser une illustration</li> <li>- Savoir expliquer ce qui avait été vu en classe.</li> </ul>
Déroulement du projet	<p>1- Nous avons lu des histoires sur le thème du cirque,</p> <p>2- Nous avons travaillé sur les illustrations de la BNF sur le thème du clown. Nous avons regardé des vidéos sur les différentes personnes que nous ne connaissions pas.</p> <p>3- Chacun a choisi une partie à écrire.</p> <p>4- Nous avons illustré chacun notre partie et nous avons choisi un titre.</p>
Prolongement	Nous allons continuer en réalisant des scènettes de clown pour la fête de fin d'année,