


L'ARBRE MAGIQUE

A large, leafless tree stands in the center of a grassy field. The tree has a thick trunk and many bare branches reaching out. In the background, there is a house with a red roof and some other trees. The sky is blue with some light clouds. The overall scene is peaceful and quiet.

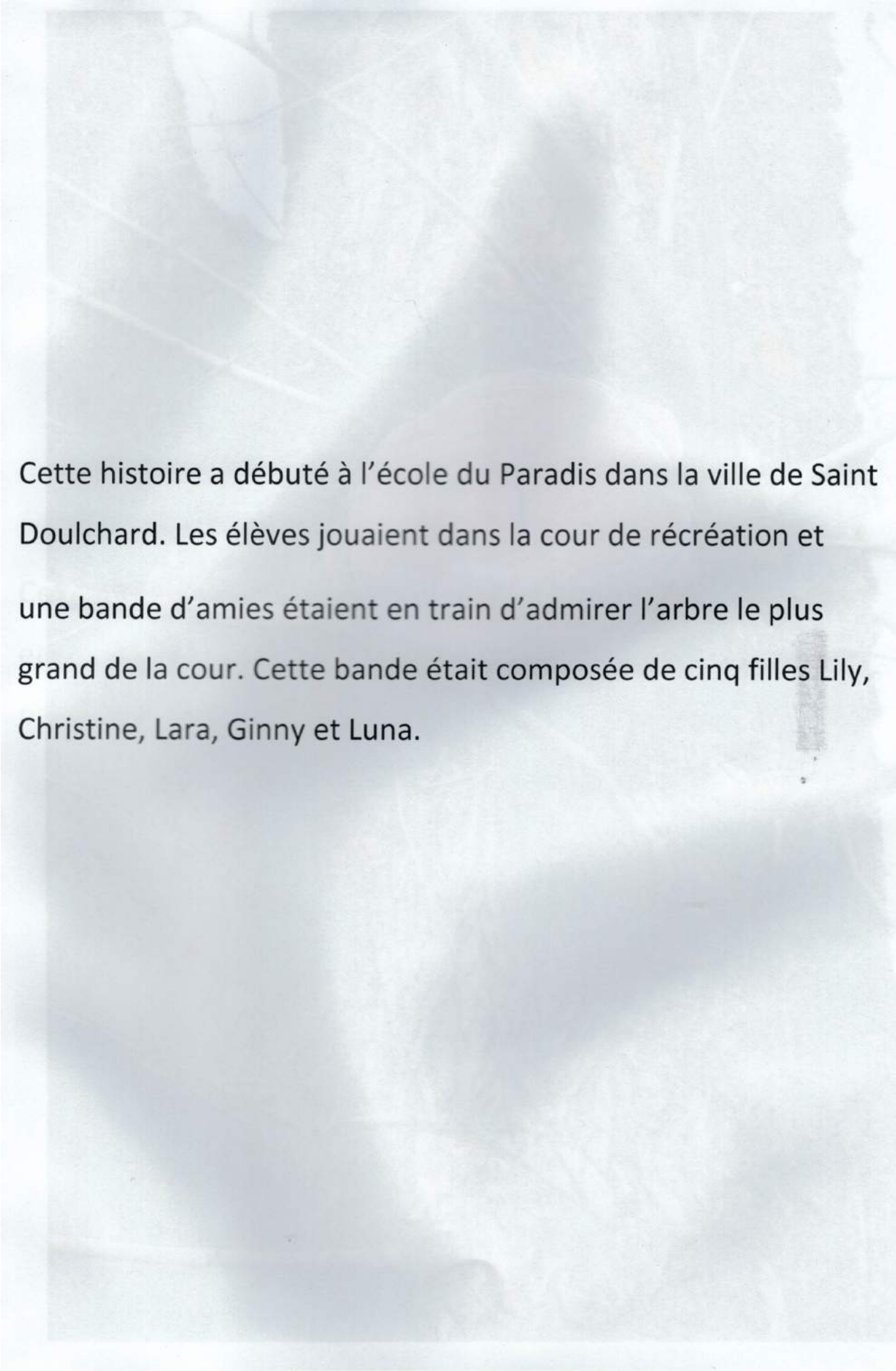
Histoire écrite et illustrée par la
classe de CE2 de l'école du Paradis



L'arbre magique

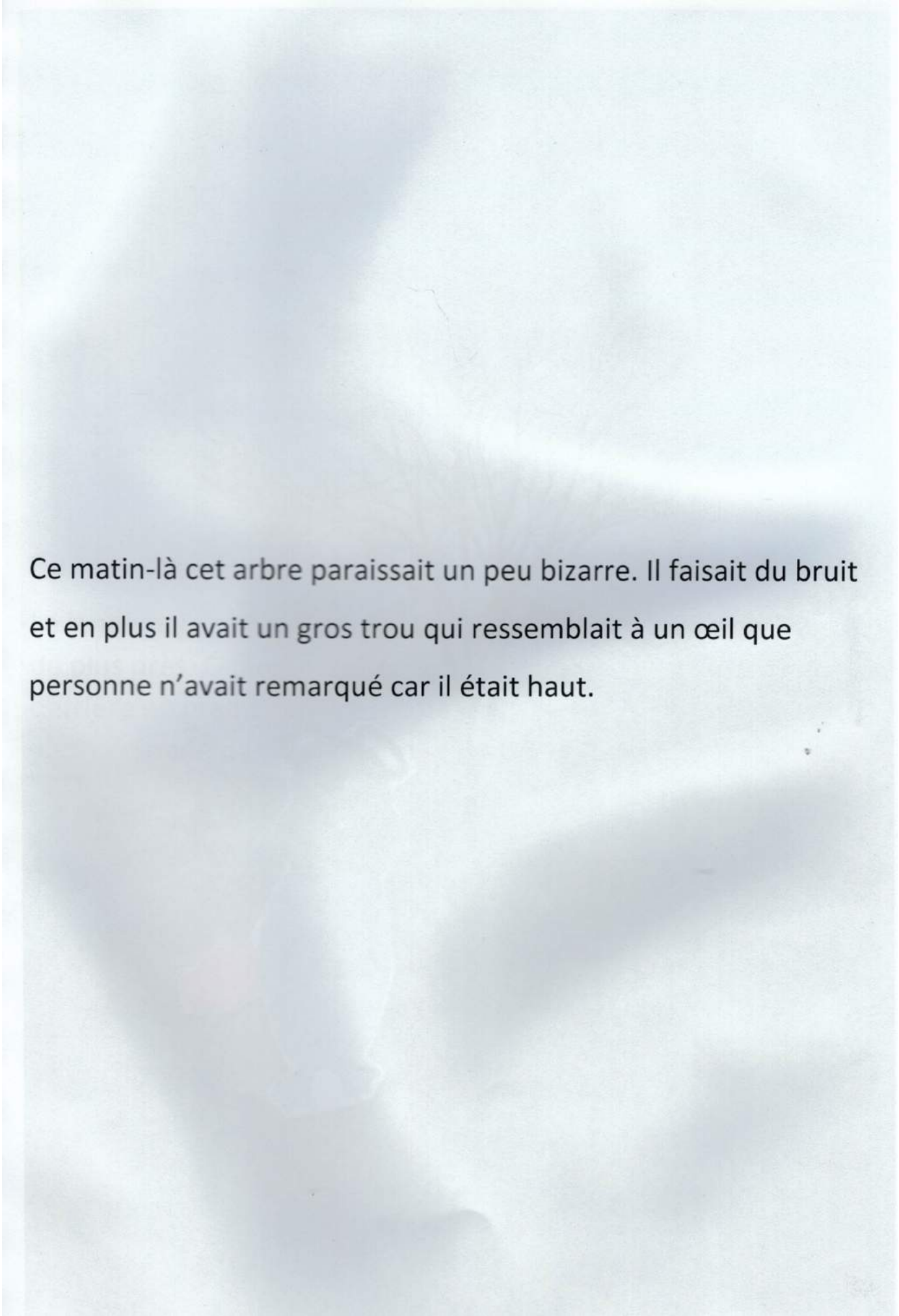
Par la classe de CE2 de l'Ecole du Paradis



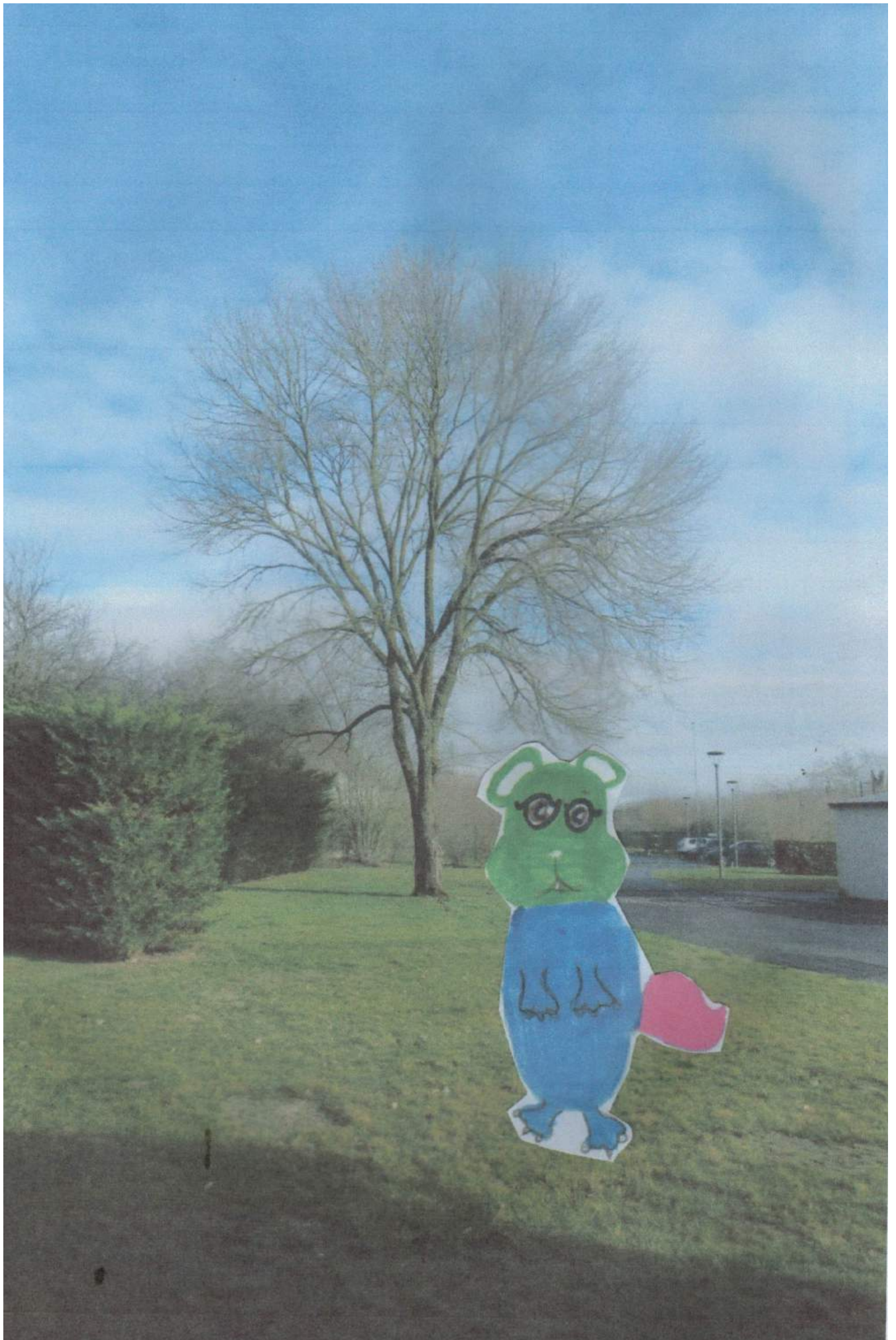



Cette histoire a débuté à l'école du Paradis dans la ville de Saint
Doulchard. Les élèves jouaient dans la cour de récréation et
une bande d'amies étaient en train d'admirer l'arbre le plus
grand de la cour. Cette bande était composée de cinq filles Lily,
Christine, Lara, Ginny et Luna.





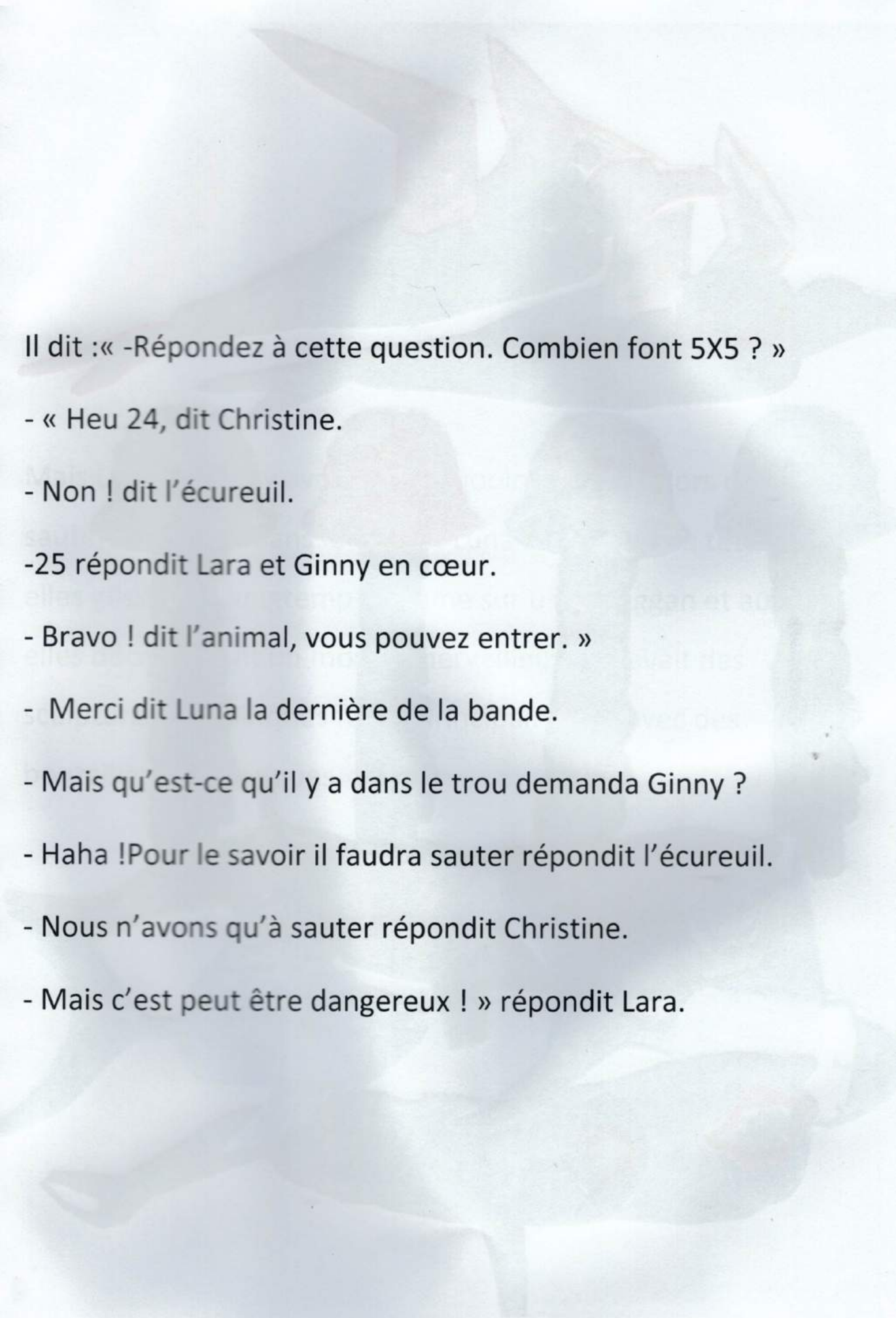
Ce matin-là cet arbre paraissait un peu bizarre. Il faisait du bruit
et en plus il avait un gros trou qui ressemblait à un œil que
personne n'avait remarqué car il était haut.





Le lendemain matin elles décidèrent toutes d'y aller pour voir de plus près. Quand la sonnerie retentit elles se cachèrent derrière un grand buisson à côté de l'arbre. Quand il n'y eut plus personne dans la cour, elles coururent jusqu'à l'arbre et flouf !!!!! Un gros écureuil surgit de nulle part apparut. Il avait une queue rose, un corps bleu et une tête verte.





Il dit :« -Répondez à cette question. Combien font 5X5 ? »

- « Heu 24, dit Christine.

- Non ! dit l'écureuil.

-25 répondit Lara et Ginny en cœur.

- Bravo ! dit l'animal, vous pouvez entrer. »

- Merci dit Luna la dernière de la bande.

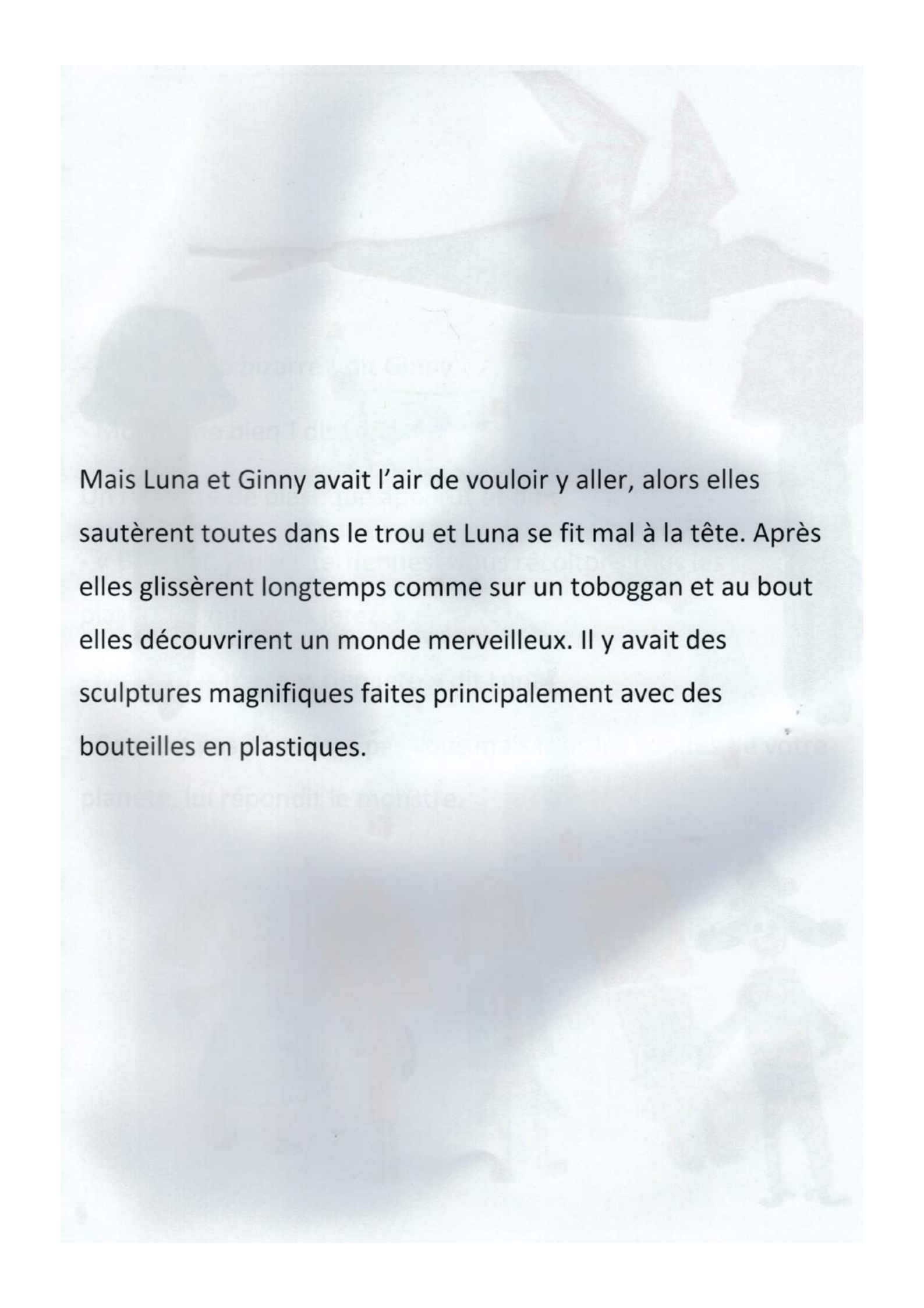
- Mais qu'est-ce qu'il y a dans le trou demanda Ginny ?

- Haha !Pour le savoir il faudra sauter répondit l'écureuil.

- Nous n'avons qu'à sauter répondit Christine.

- Mais c'est peut être dangereux ! » répondit Lara.





Mais Luna et Ginny avait l'air de vouloir y aller, alors elles sautèrent toutes dans le trou et Luna se fit mal à la tête. Après elles glissèrent longtemps comme sur un toboggan et au bout elles découvrirent un monde merveilleux. Il y avait des sculptures magnifiques faites principalement avec des bouteilles en plastiques.



- « C'est trop bizarre ! dit Ginny

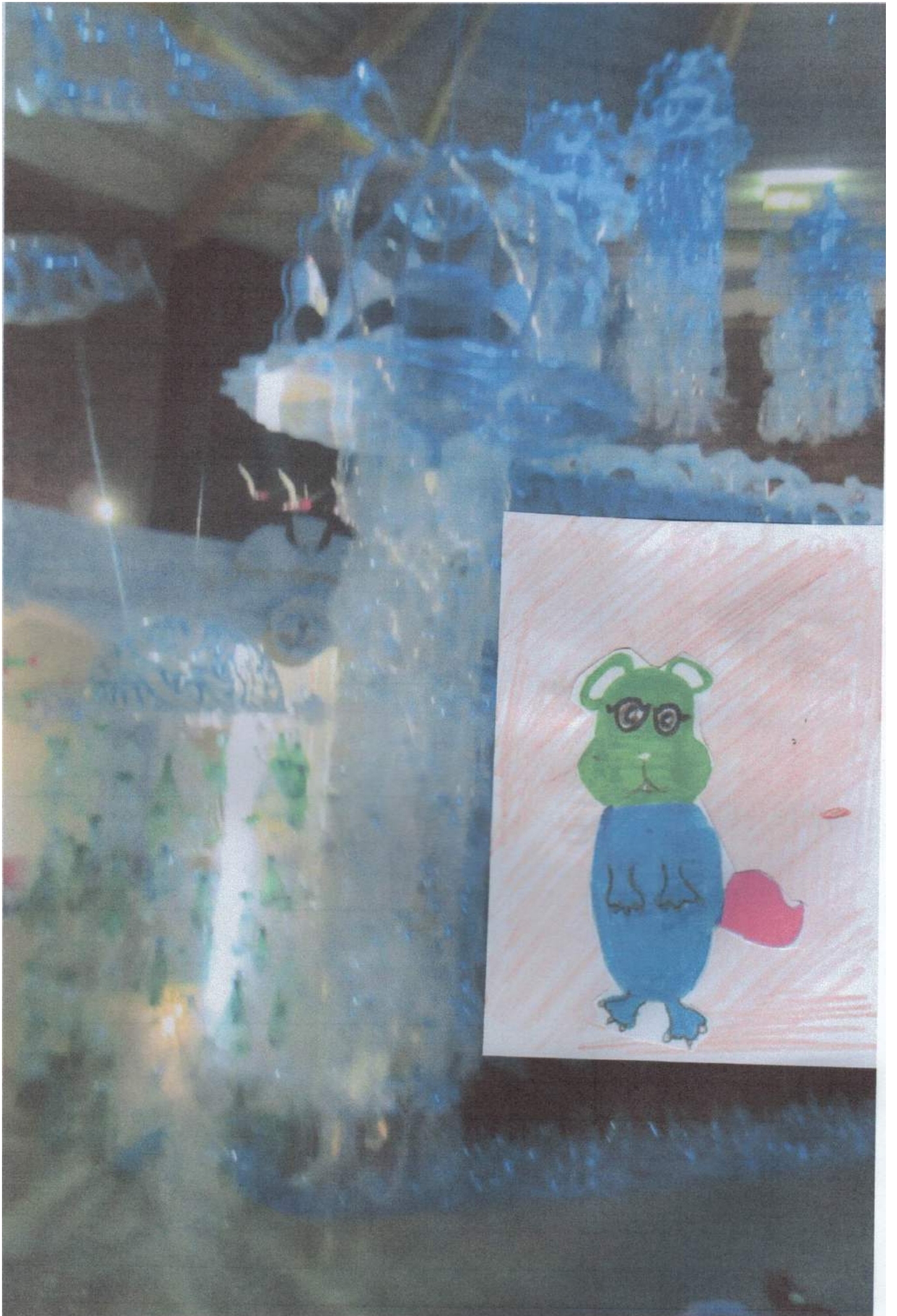
- Moi j'aime bien ! dit Luna

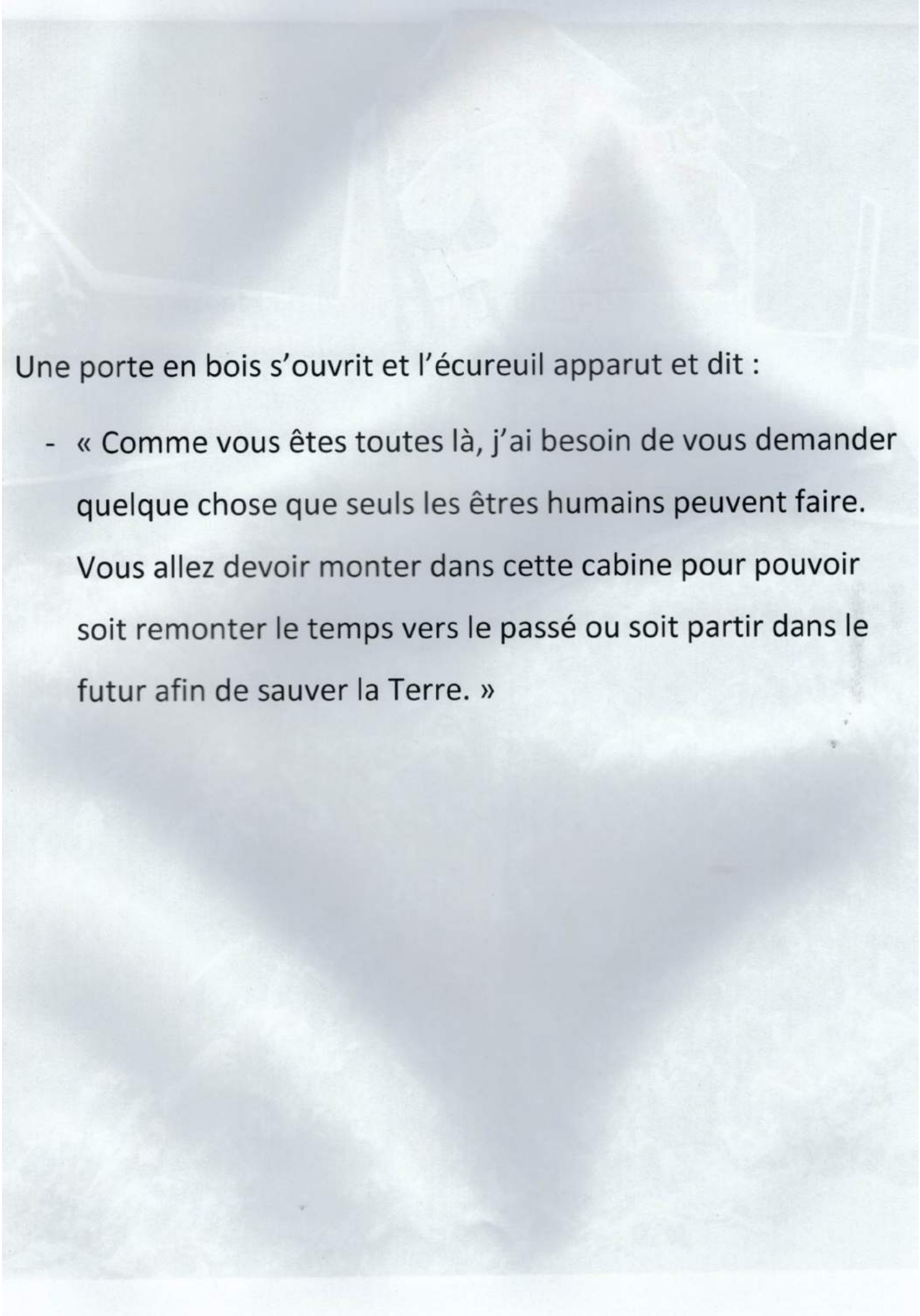
Un monstre de plastique apparut et dit :

- « Bonjour, jeunes terriennes. Nous récoltons tous les plastiques que vous jetez. »

- Mais nous n'avons rien jeté » dit Luna.

- Ce n'est pas peut-être pas vous mais tous les adultes de votre planète, lui répondit le monstre.

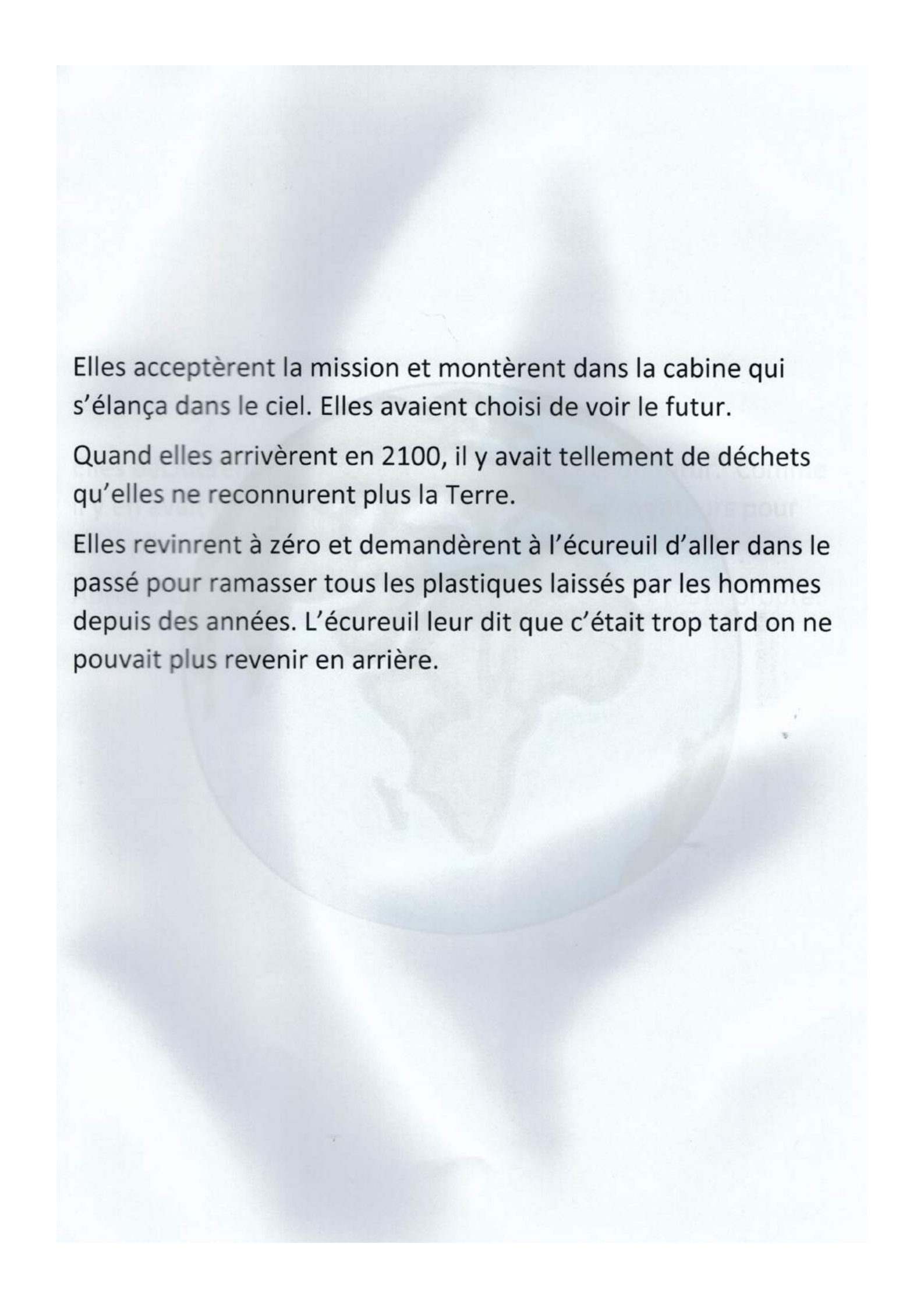




Une porte en bois s'ouvrit et l'écureuil apparut et dit :

- « Comme vous êtes toutes là, j'ai besoin de vous demander quelque chose que seuls les êtres humains peuvent faire. Vous allez devoir monter dans cette cabine pour pouvoir soit remonter le temps vers le passé ou soit partir dans le futur afin de sauver la Terre. »



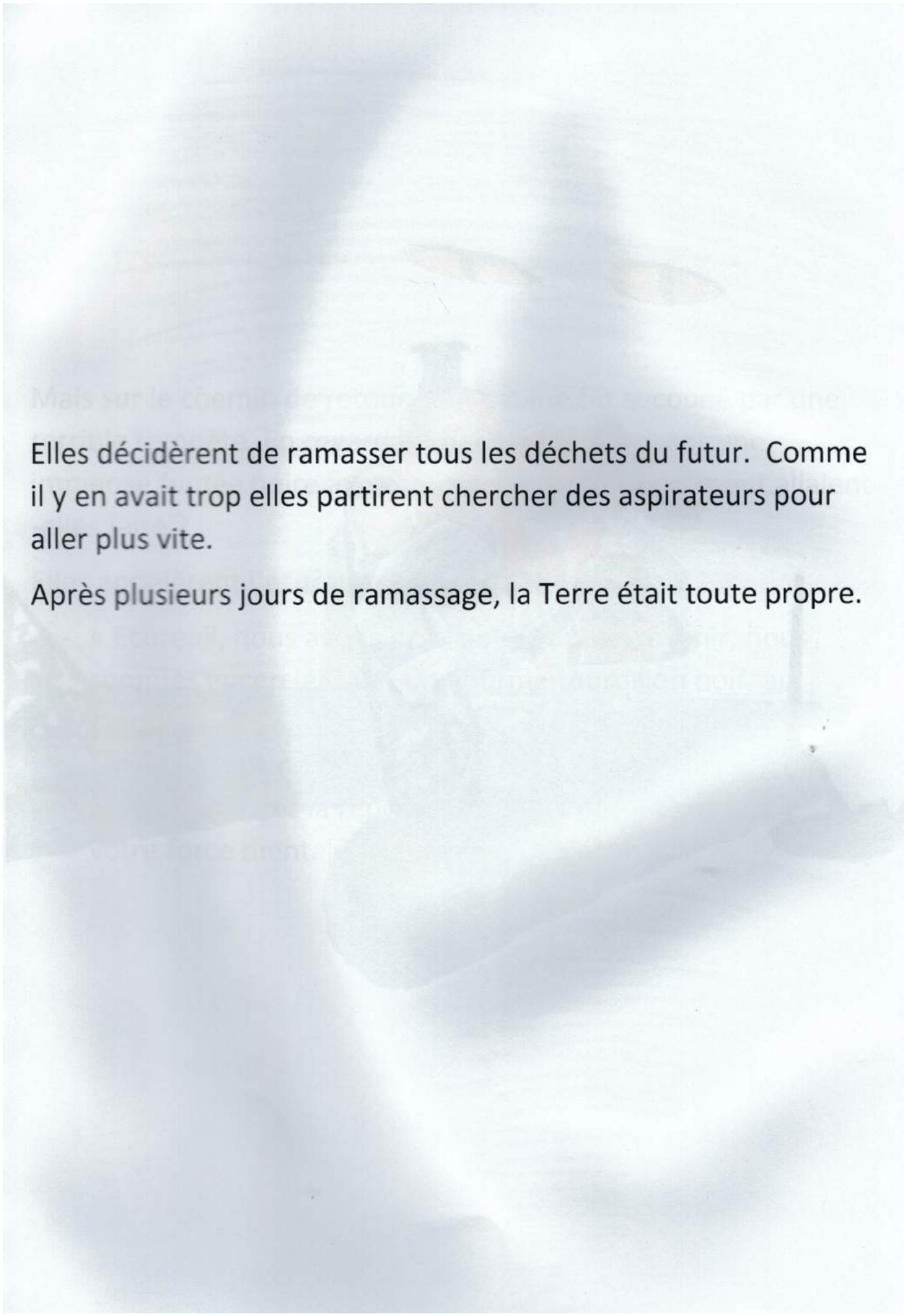
The background of the page features a faint, light blue globe centered behind the text. Overlaid on the globe is a dark silhouette of a squirrel, facing right, with its tail curled. The entire scene is set against a white background with soft, light blue shadows emanating from the globe and the squirrel.

Elles acceptèrent la mission et montèrent dans la cabine qui s'élança dans le ciel. Elles avaient choisi de voir le futur.

Quand elles arrivèrent en 2100, il y avait tellement de déchets qu'elles ne reconnurent plus la Terre.

Elles revinrent à zéro et demandèrent à l'écureuil d'aller dans le passé pour ramasser tous les plastiques laissés par les hommes depuis des années. L'écureuil leur dit que c'était trop tard on ne pouvait plus revenir en arrière.

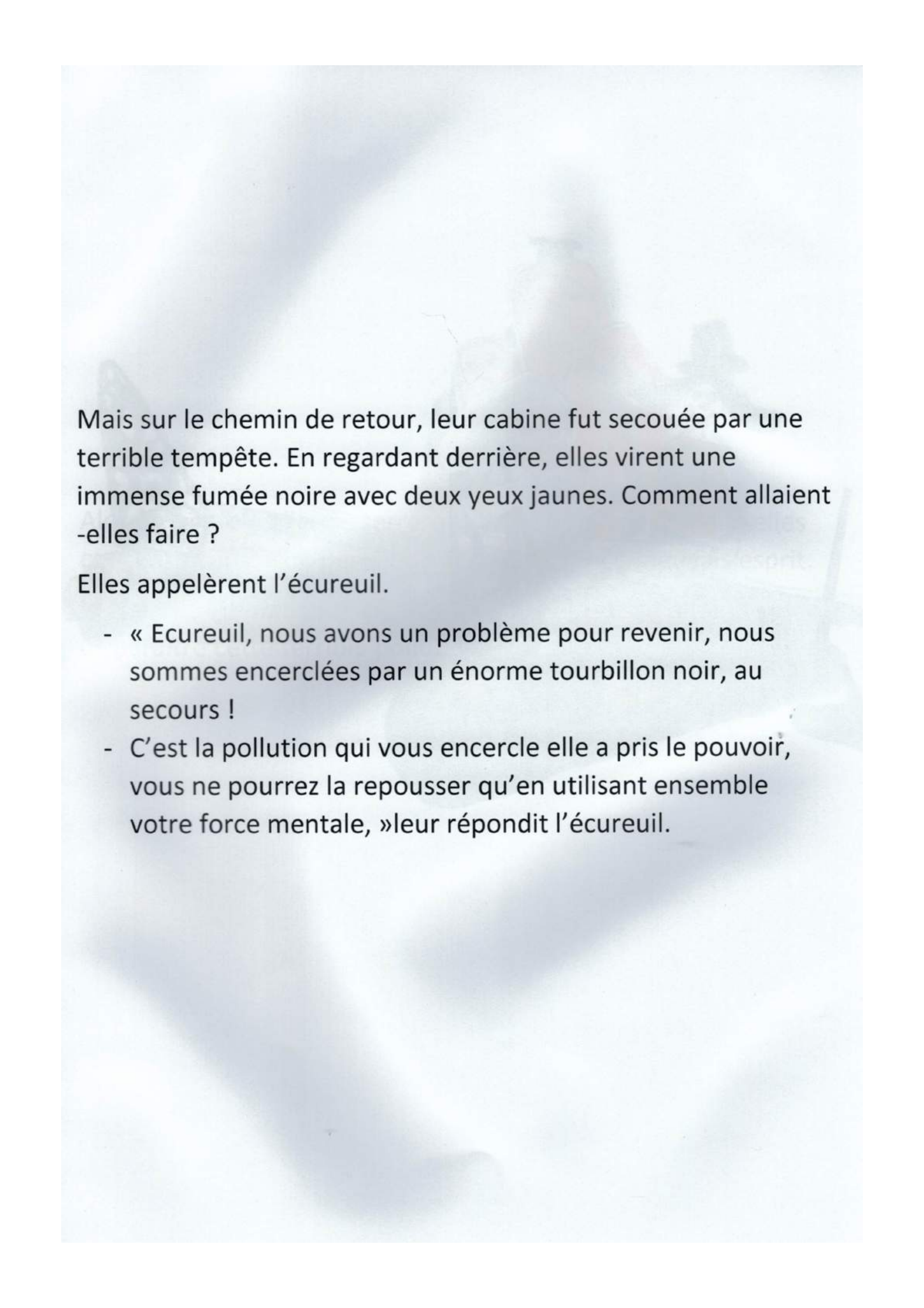




Elles décidèrent de ramasser tous les déchets du futur. Comme il y en avait trop elles partirent chercher des aspirateurs pour aller plus vite.

Après plusieurs jours de ramassage, la Terre était toute propre.





Mais sur le chemin de retour, leur cabine fut secouée par une terrible tempête. En regardant derrière, elles virent une immense fumée noire avec deux yeux jaunes. Comment allaient-elles faire ?

Elles appelèrent l'écureuil.

- « Ecureuil, nous avons un problème pour revenir, nous sommes encerclées par un énorme tourbillon noir, au secours !
- C'est la pollution qui vous encercle elle a pris le pouvoir, vous ne pourrez la repousser qu'en utilisant ensemble votre force mentale, »leur répondit l'écureuil.





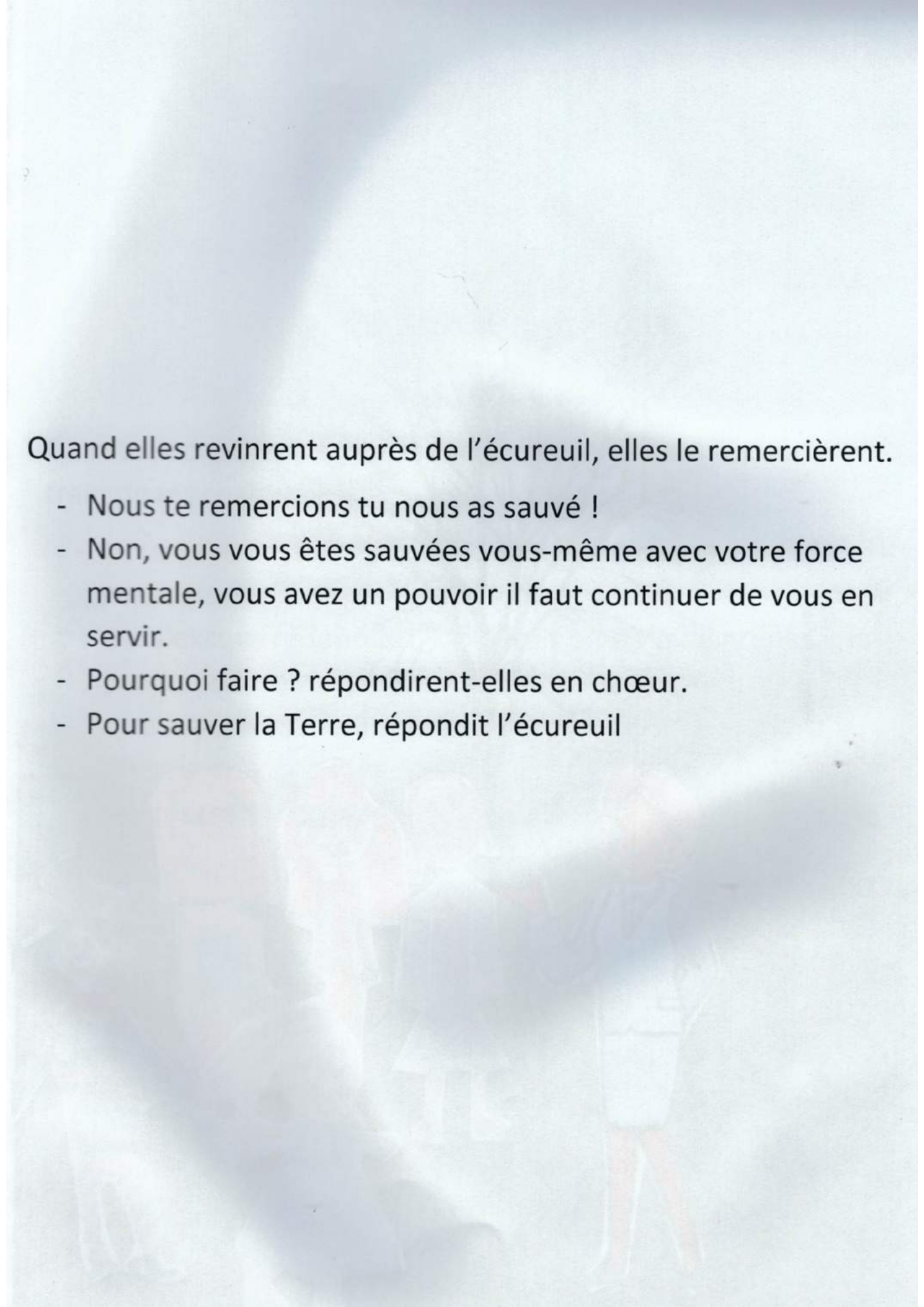
Quand elles revinrent, après de l'écureuil, elles le remercièrent.

Alors ensemble elles se serrèrent en se donnant la main, elles concentrèrent leurs pensées pour disperser ce mauvais esprit.

Leur force mentale monta en puissance et réussit à faire disparaître cette terrible pollution.

Elles répondirent-elles et chœur
à la terre, répondit l'écureuil.





Quand elles revinrent auprès de l'écureuil, elles le remercièrent.

- Nous te remercions tu nous as sauvé !
- Non, vous vous êtes sauvées vous-même avec votre force mentale, vous avez un pouvoir il faut continuer de vous en servir.
- Pourquoi faire ? répondirent-elles en chœur.
- Pour sauver la Terre, répondit l'écureuil



De retour dans leur école, la maîtresse était dans la cour en train de les chercher.

- Vous étiez où toutes les cinq ? On vous cherche ! dit la maîtresse en colère.
- On s'excuse répondit Lily, on était en train de préparer un projet pour la classe. On voudrait faire des affiches pour que les élèves n'utilisent plus de plastiques chez eux.
- C'est une bonne idée ! Vous allez nous expliquer en classe. On rentre maintenant.

Projet d'écriture		
Classe :	CE2	28 élèves
Enseignante	Mme CITADELLE Isabelle	
Ecole	Ecole du Paradis 82 ter route d'Orléans 18230 Saint -Doulchard Tel : 02 48 24 17 39 Mail : ec-paradis-saint-doulchard@ac-orleans-tours.fr	
Démarche pédagogique		
1	<p>Nous avons visité une magnifique exposition au muséum d'histoire naturelle de Bourges intitulée « Bouteilles à la Mer, Message in a bottle ». Cette exposition a été créée par : Georges Nuku, artiste Maori de Nouvelles Zélande et Mathieu Letessier artiste français peintre décorateur.</p> <p>Nous avons pris conscience qu'il est important de préserver la planète en ne consommant plus de plastiques.</p>	
2	<p>De retour en classe nous avons travaillé sur ce thème en travaillant sur le tri des déchets, leurs durées de vie dans la nature, les différents types de plastique et quels sont ceux qui se recyclent.</p> <p>Nous avons produit des affiches pour l'école que nous avons accrochées pour que les autres classes fassent attention aux plastiques mais aussi au gaspillage.</p> <p>Des élèves d'un lycée professionnel sont venus nous faire faire des ateliers de bricolage pour Noël avec des emballages dans le cadre leur formation.</p>	
3	<p>Pour la participation au concours, nous avons travaillé le conte en classe. Nous avons comparé « Cendrillon » de Charles Perrault et « Le prince Gringalet » de Babette Cole.</p> <p>Nous avons regardé les différentes illustrations de contes sur le site de la BNF en cherchant à deviner de quel conte il s'agissait.</p> <p>La maîtresse nous a donné des contraintes d'écriture un arbre de la cour et le plastique. L'histoire a été écrite par toute la classe partie par partie et nous avons voté pour les meilleurs textes. Nous avons réalisé les illustrations de notre livres en dessinant, en collant et avec des photos de l'arbre de l'école et de l'exposition.</p>	
4	<p>Nous avons participé à la semaine « des droits de l'enfant » en réalisant une enquête sur ce thème. Nous avons interviewé la directrice, la responsable de la cantine et les classes. Nous avons établi un questionnaire sur le tri des déchets et la consommation de plastiques qui a été distribué à toute l'école.</p> <p>Nous espérons qu'à travers cette histoire d'autres élèves seront sensibilisés.</p>	

Référence 018-A-413

OCCE AD 018 CHER

École élémentaire Paradis

82 Ter Route D'Orléans

18230 ST DOULCHARD

@ ec-paradis-saint-doulchard@ac-orleans-tours.fr

Veut être lu par cycle 2