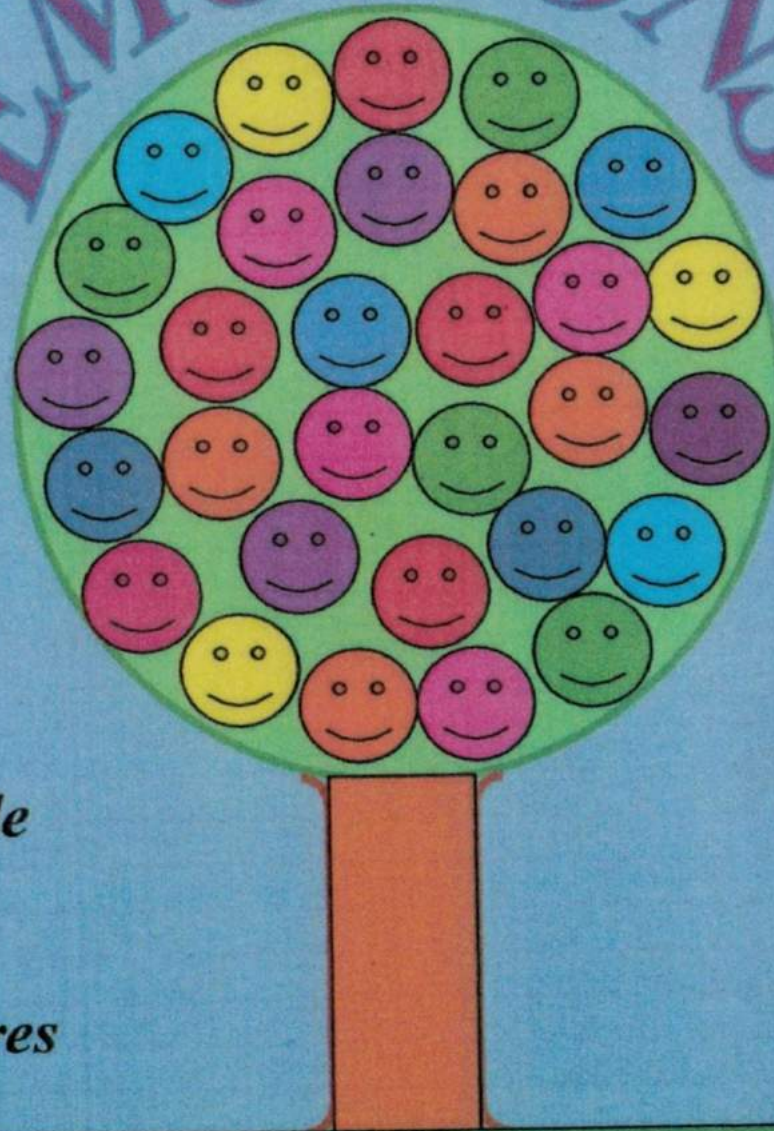


EMOTIONS



Petites poésies

pour

Rire,

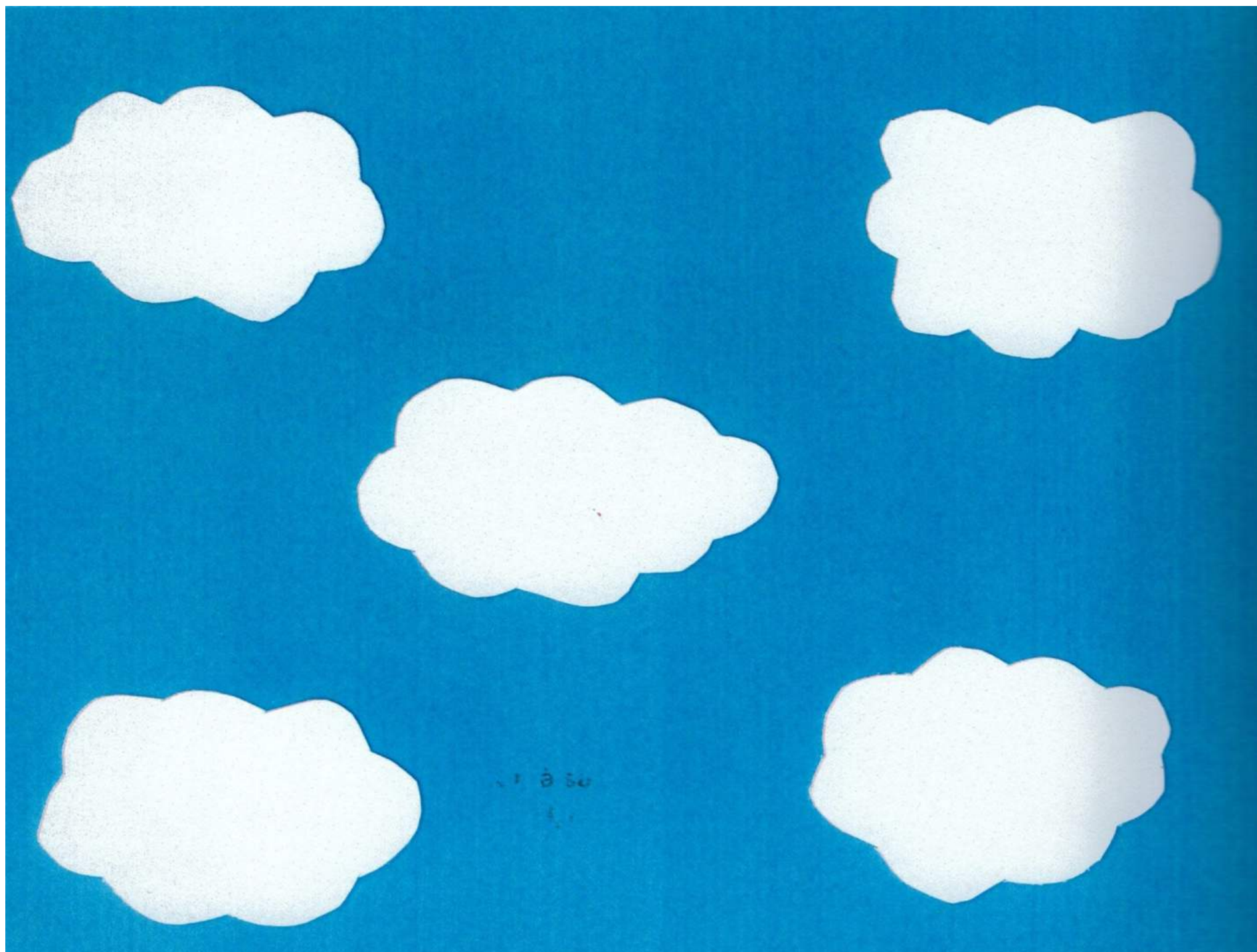
Ressentir,

Réfléchir.


Les enfants de

CE1-CE2

Ecole d'Achères







Prénoms d'enfants

Arthur

Aime la confiture

Mailys

Récolte du maïs

Eloane

Promène son âne

Lola

Cueille du lilas

Noam

Joue du tam tam

Mathis

Mange une saucisse

Mathéo

Monte à vélo

Laurane

Aime la savane

Evan

Marche avec une canne

Maxime

Ecrit des rimes

Coline

Est très câline



The background of the entire page is a photograph of a group of children in a classroom. They are standing and looking towards the camera. The text is overlaid on this image. The title 'Recherches' is at the top center. Below it, on the left, is a list of items belonging to various children, and on the right, another list of items belonging to different children. The background image shows children of various ethnicities and ages, some wearing headscarves, in a classroom setting with colorful posters on the wall.

Recherches

Dites-moi où trouver ?

*La réglisse de **Matys***

*Les pommes de **Tom**,*

*La laine de **Mylène**,*

*La salamandre d'**Alexandre**,*

*Le rat de **Sarah**,*

*Le poème de **Guilhem**,*

*La banane de **Ryan**,*

*Les chevaux de **Margaux**,*

*La pelle de **Raphaël**,*

*Le chat de **Dina**,*

*La salade de **Jade***

*Et la lime de **Maxime** ?*

Leur place, est dans la classe.



C'est à moi ...

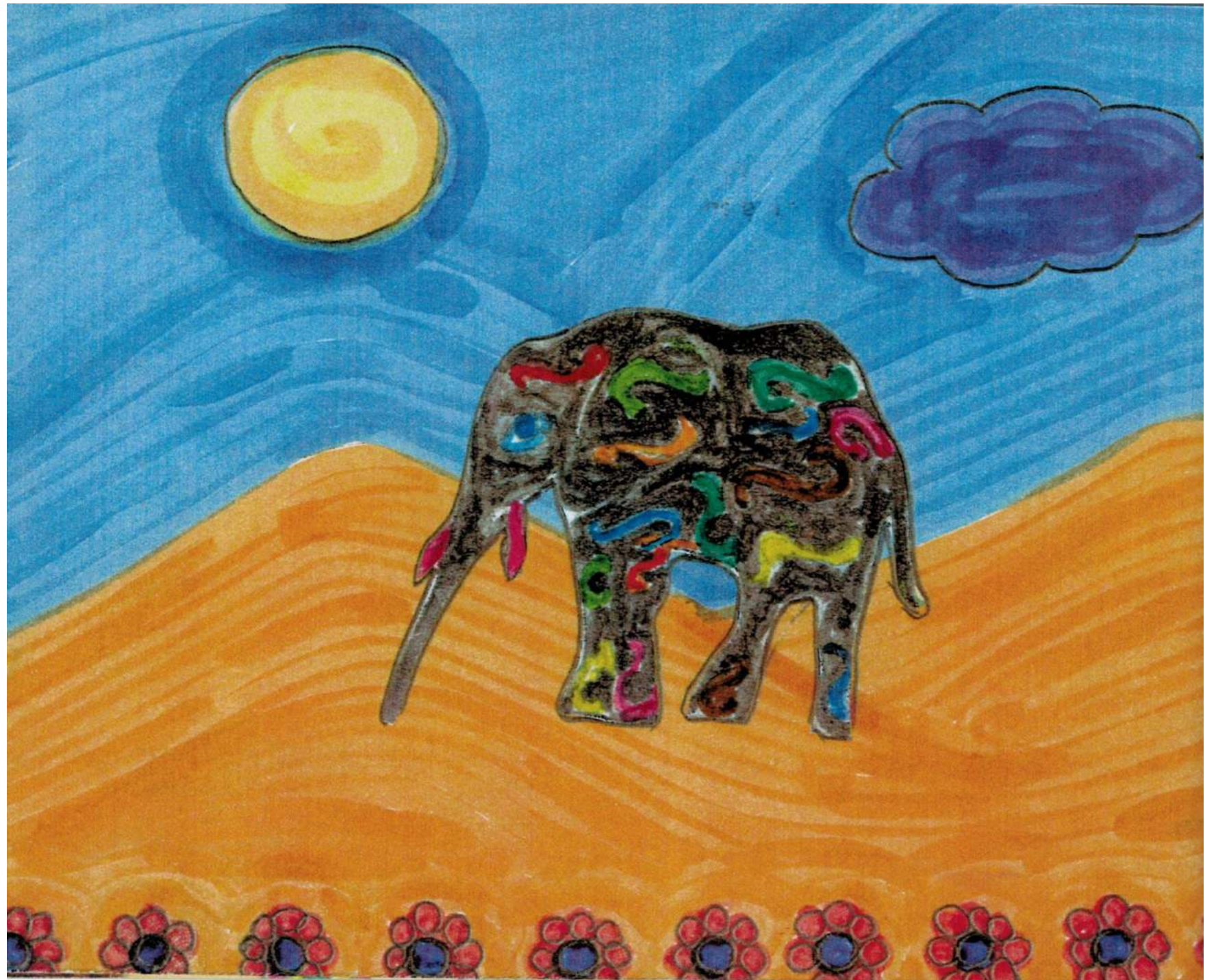
*J'ai dans ma maison
C'est bien trop **mignon**,
Un alligator
Du nom de Nestor.*

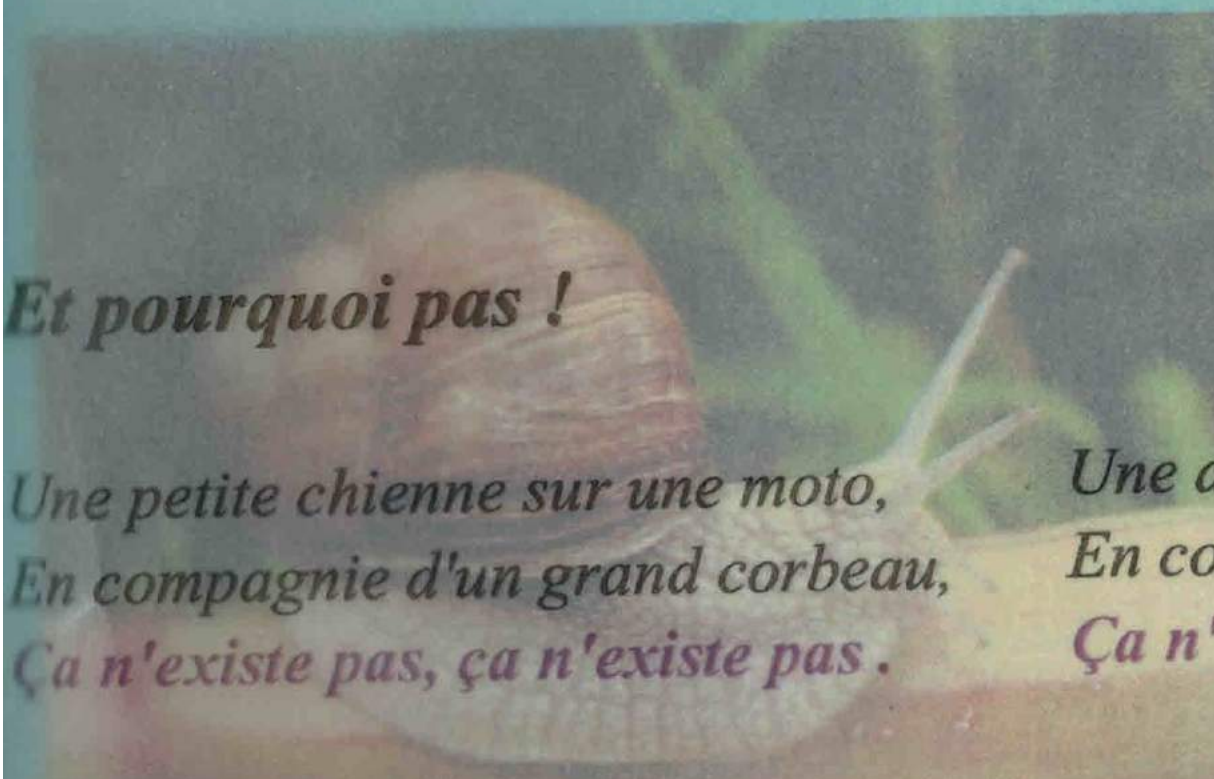
*J'ai dans ma gouttière,
Je suis en **colère**,
Un très grand chameau
Qui boit toute l'eau.*

*J'ai dans mon frigo,
C'est trop **rigolo**,
Une petite souris
Qui s'appelle Marie.*

*J'ai dans mon chapeau,
C'est vraiment **très beau**,
Un petit gâteau
À la noix de coco.*

*J'ai dans mon bocal,
C'est **original**,
Un renardeau roux
Du nom de Mizou.*



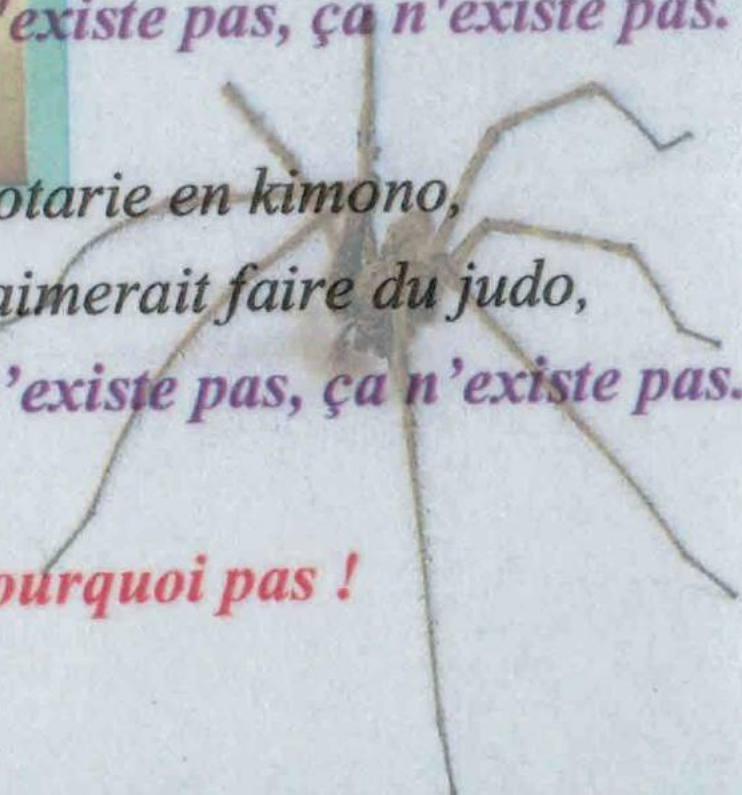


Et pourquoi pas !

*Une petite chienne sur une moto,
En compagnie d'un grand corbeau,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.*

*Un éléphant en pyjama,
Qui aimerait faire du yoga,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.*

*Une araignée sur un vélo,
En compagnie d'un escargot,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.*



*Une otarie en kimono,
Qui aimerait faire du judo,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.*

Et pourquoi pas !



Menteur !

*Ah! J'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un cheval
Qui montait dans une malle,
Pour pouvoir voyager.
Compère vous mentez !*

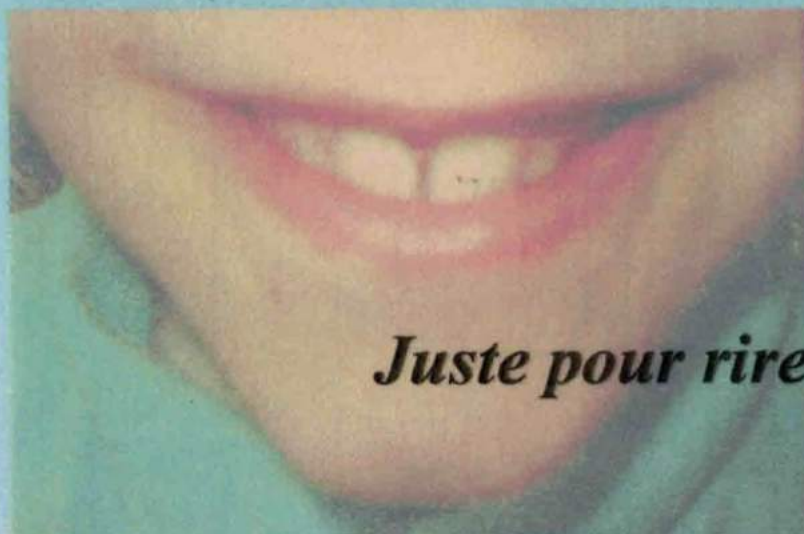
*Ah! J'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un poisson
Qui croquait des glaçons
Au milieu de l'été.
Compère vous mentez !*

*Ah! J'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un escargot
Qui tenait un drapeau
Pour aller manifester
Compère vous mentez !*

*Ah! J'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu une limace
Qui faisait la classe
Dans ma salle à manger.
Compère vous mentez !*

*Ah! J'ai vu, j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu une fourmi
Qui s'était endormie
Sur son beau canapé.
Compère vous mentez !*





Juste pour rire

*Peut-être que les papillons volent,
Parce qu'ils n'aiment pas nager.*

*Peut-être que les girafes ont un long cou,
Parce qu'elles aiment porter des colliers.*

*Peut-être que les chats ont des poils,
Parce qu'ils sont allergiques aux plumes.*

*Peut-être que les pandas sont blancs et noirs,
Parce qu'ils n'aiment pas les couleurs.*

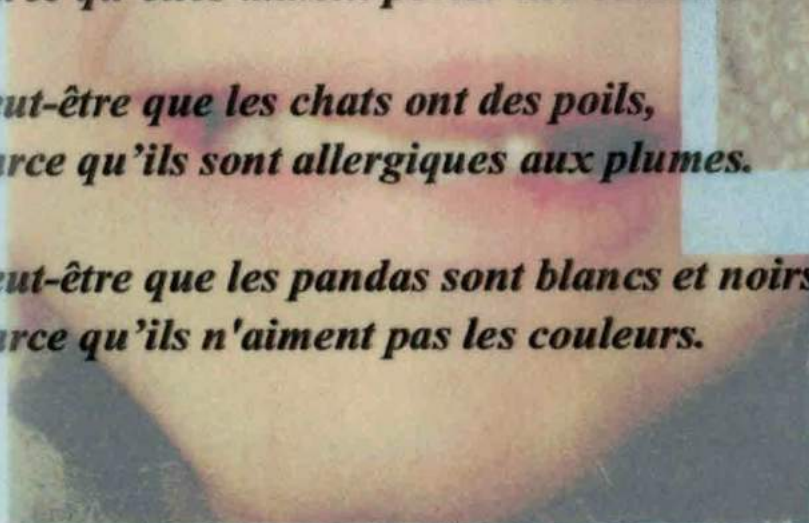


*Peut-être que les dromadaires ont une bosse,
Parce qu'ils se sont cognés contre une porte.*

*Peut-être que les chevaux ont une crinière,
Parce qu'ils aiment aller chez le coiffeur.*

*Peut-être que les vaches ont des taches,
Parce qu'elles n'aiment pas se laver.*

*Peut-être que les lions ont des griffes,
Parce qu'ils veulent mettre du vernis.*







Automne

Ce que j'aime en automne

C'est voir les moineaux s'envoler,

C'est sentir les champignons pousser,

C'est goûter les pommes rouges,

C'est regarder les arbres qui bougent,

C'est toucher la brume sur les carreaux,

C'est écouter le chant des oiseaux,

C'est entendre manger les écureuils,

C'est marcher doucement dans les feuilles.



La pluie

*La pluie est entrée dans ma chambre
Elle a mouillé mon pyjama
Et a trempé tous mes draps
Elle a coulé sur le carrelage
Et inondé toute mon armoire
J'ai dû jeter mes belles images
Je ne voulais pas vraiment y croire.*

*Alors, j'ai voulu essuyer
Mais j'ai glissé sur le parquet
Car rien n'avait séché.
La pluie tombait encore
Dedans, comme dehors.
J'ai continué à éponger
Mais ça n'a pas du tout marché
Puis les nuages se sont éloignés
Et le soleil a de nouveau brillé.*



The background of the page is a painting of a windmill. The windmill's sails are made of a wooden lattice and are tilted at an angle. A dark silhouette of a person is standing on the roof of the windmill, looking out. The overall color palette is muted, with blues, greys, and browns.

Le vent

*Le vent est entré dans ma chambre
Il s'est regardé dans le miroir,
A renversé ma peinture noire,
Il a cassé mes jolies lunettes
J'ai crié, je l'ai grondé.
Puis il a soulevé ma couette
Avant de se sauver dans le grenier.*

*Alors, derrière lui je suis monté.
J'ai couru dans l'escalier,
Et bien sûr, je suis tombé.
Le vent soufflait toujours
À en devenir sourd.
Toute la journée j'ai pleuré,
Maman est venue me consoler
Toutes les portes, elle a fermé,
Et le vent s'est enfin calmé.*



The background of the page is a soft, painterly illustration. It features several tulips in shades of red, pink, and yellow, some in full bloom and others as buds. The flowers are scattered across the page, with some appearing to be on a light-colored surface and others partially obscured by the text. In the lower right, there is a small, open book with a textured cover, possibly made of stone or wood, lying flat. The overall style is gentle and artistic, typical of a children's book illustration.

Le soleil

*Le soleil est entré dans ma chambre
Il s'est glissé sous mon lit
Pour éclairer mon grand tapis
Il a réveillé tous mes jouets
Il s'est assis dans mon fauteuil
Et de mon joli bouquet
Il a illuminé toutes les feuilles*

*Alors je me suis levé
Je me suis lavé, habillé,
Puis j'ai déjeuné
À l'école, je suis parti
Et le soleil m'a suivi.
Toute la journée, j'ai travaillé,
Sans bouger il m'a regardé,
Puis il m'a raccompagné
Et la nuit est arrivée.*





Si...

Si j'étais la lune endormie,
Et toi, le soleil dans la nuit,
Je rêverais de l'espace bleu.
Tu illuminerais mes vœux.

Si j'étais le printemps nouveau
Je donnerais plein de cadeaux
Aux enfants du monde entier
Et ils pourraient tous rêver.

Si le soleil d'été parlait
Et s'il connaissait bien l'anglais
Il pourrait visiter Paris
Et faire le tour de l'Italie.

Si le vent d'automne chantait,
Les feuilles rouges danseraient,
Il pourrait venir me parler,
Et nous pourrions tout partager.



Dans le monde

*Dans le monde il y a des pays
Dans ces pays il y a des villes
Dans ces villes il y a des maisons
Dans ces maisons il y a des hommes
Dans ces hommes il y a des sentiments.*

*Dans le ciel il y a des nuages
Dans les nuages il y a la douceur
Dans la douceur il y a la compréhension.
Dans la compréhension il y a la confiance
Dans la confiance il y a des regards.*

*Dans la forêt il y a des arbres,
Dans les arbres il y a des branches,
Dans les branches il y a des fleurs,
Dans les fleurs il y a un cœur,
Dans ce cœur il y a la vie.*





La vie

*Il faudrait donner
Tous les jours, de quoi manger
Une maison pour se loger
Des parents qu'ils pourraient aimer
Une école où ils pourraient aller
Des jouets pour qu'ils puissent s'amuser
Un nom pour qu'ils puissent exister
De l'eau pour être en bonne santé
La paix pour pouvoir espérer
Une vie qu'ils pourraient rêver,
À tous les enfants du monde entier.*



The background of the entire page is a soft-focus photograph of a pink flower, possibly a lily or a similar species, with multiple petals. The flower is in the center-right of the frame. The background is a lush green field with various types of grass and foliage. The lighting is natural, suggesting a sunny day. The text is overlaid on this image in a stylized font.

La plante

*Pousse sur la Terre
La tête dans la lumière
Avec ses fleurs de couleur
N'apporte que du bonheur
Ta tige est si fragile
Et légère comme un fil.*


Le soleil

*S'illumine dans le ciel
On le trouve très brûlant
La belle étoile a des ailes
Et la Terre va lentement
Il se montre tous les jours
Le soleil nous dit bonjour.*

Les fleurs

*Faites de pétales en or
Les belles fleurs sont tranquilles
Elles se montrent souvent dehors
Une petite tige si fragile
Recommencent à faner
Si on en fait des bouquets.*





Le vent

Veux-tu arrêter de souffler?

Est-ce que tu es bientôt calmé ?

Nous tombons quand tu es trop fort,

Tu nous emportes loin dehors.

Neiges

Ne tombe que l'hiver

Elle est blanche et on s'y perd

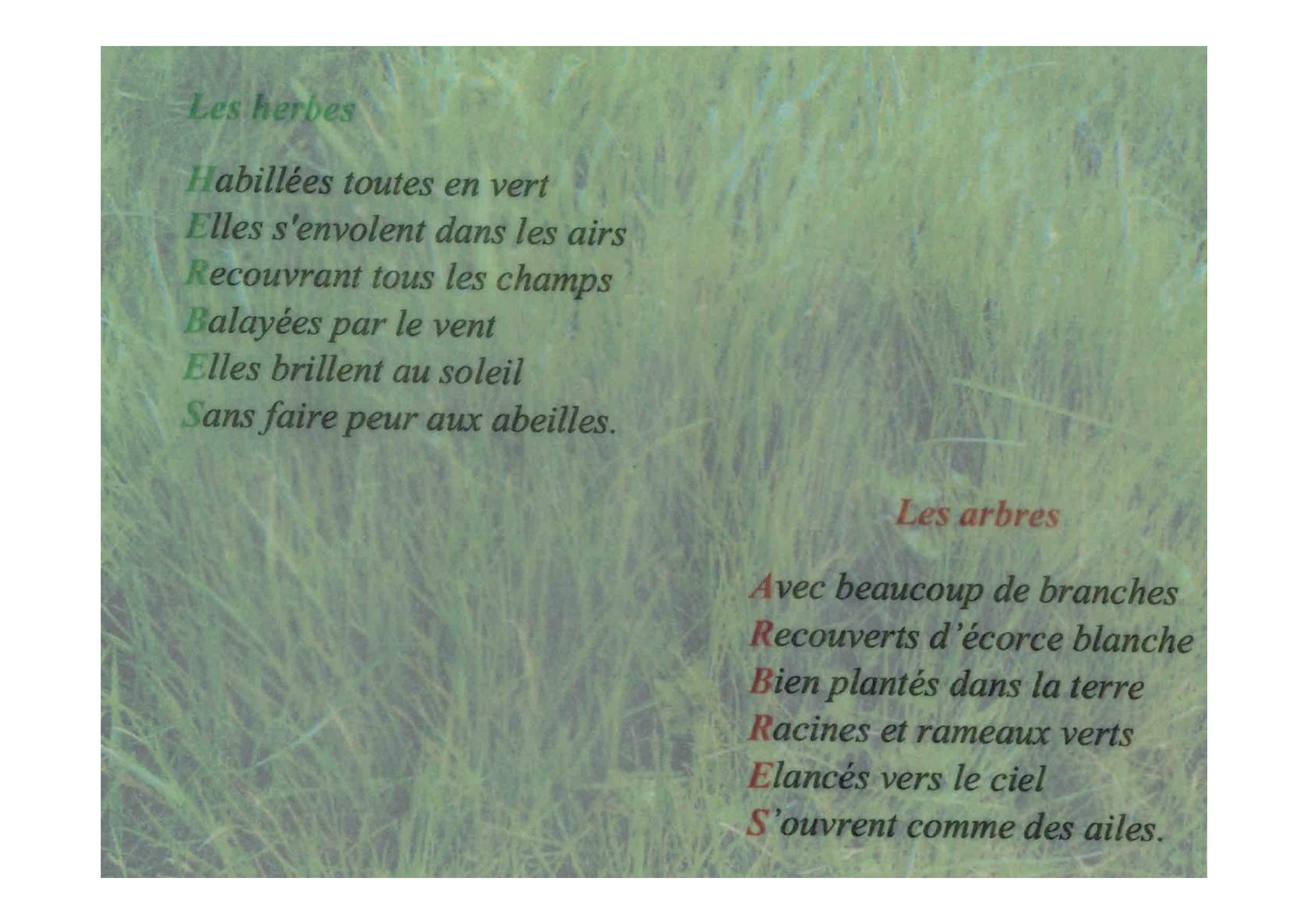
Il faut bien se couvrir

Glisser sur sa glace, courir

Et laisser beaucoup de traces

Sans bruit, vite, elles s'effacent.






Les herbes

*Habillées toutes en vert
Elles s'envolent dans les airs
Recouvrant tous les champs
Balayées par le vent
Elles brillent au soleil
Sans faire peur aux abeilles.*

Les arbres

*Avec beaucoup de branches
Recouverts d'écorce blanche
Bien plantés dans la terre
Racines et rameaux verts
Elancés vers le ciel
S'ouvrent comme des ailes.*



*Lire des poésies
C'est ressentir des
émotions,*

*Ecrire des poésies
C'est rire et réfléchir ...*

Référence : 018-A-189

OCCE AD 018 CHEF

ECOLE PUBLIQUE
LE BOURG
18250 ACHERES

ec-acheres@ac-orleans-tours.fr

cycle 2

Veut être lu par