

Qui est-ce?

Les CP de l'école des Pijolins

Ce matin, quelle surprise! Dans l'allée qui mène à l'école, il y a des traces de pas! On dirait les empreintes d'un monstre.

Il ne semble pas trop méchant. Il nous a laissé un ballon, un dé et un cerceau.



Le lendemain, un petit jeu en bois avec des trous est posé dans l'allée. On dirait une toupie.

Nous l'essayons mais elle ne tourne pas. Ce n'est pas une toupie.

Nous décidons d'écrire au monstre inconnu.

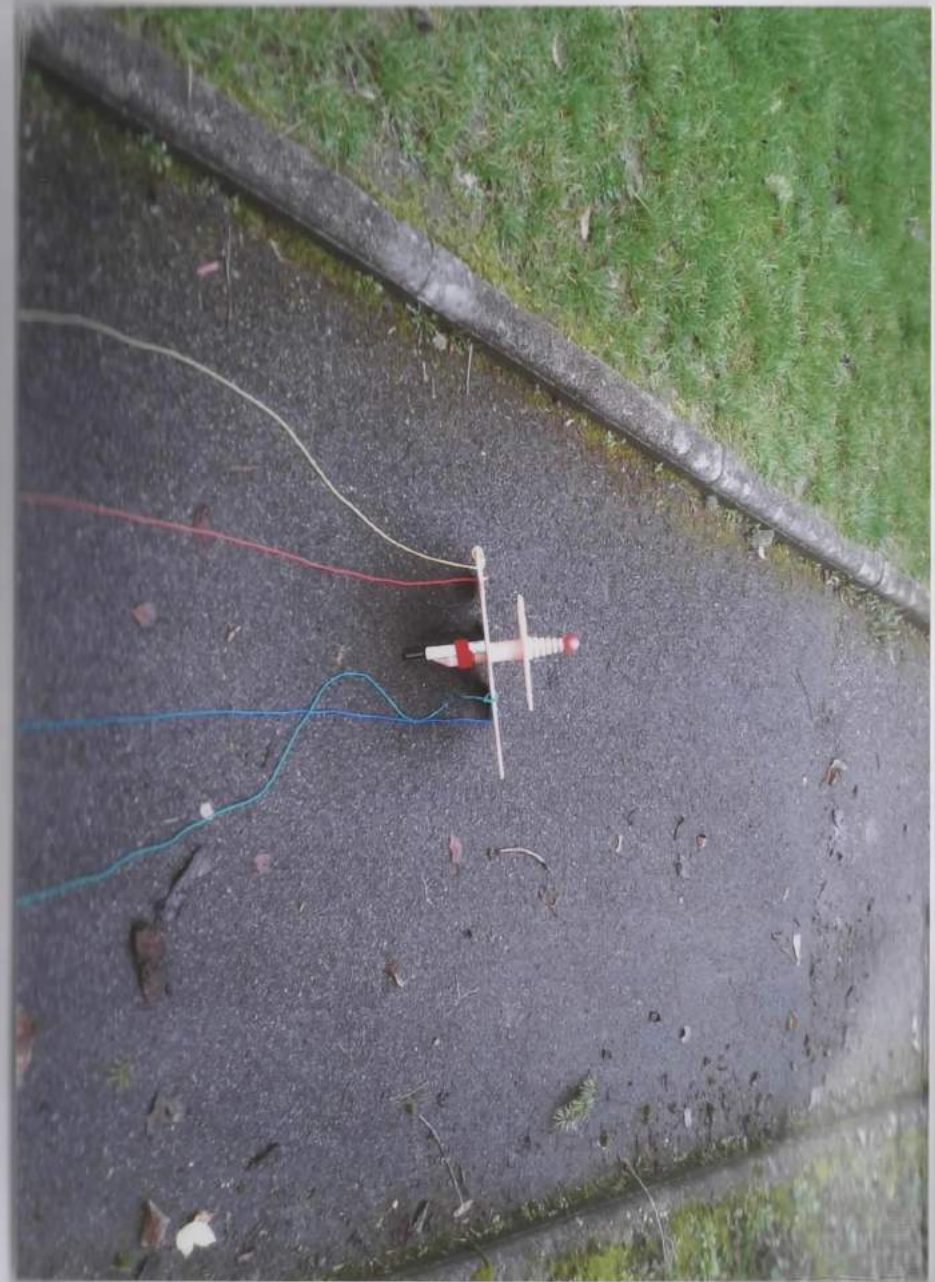
« Nous n'arrivons pas à jouer. Aide-nous! »



Le jour suivant, nous voyons sur notre allée le petit jeu. Notre inconnu a ajouté quatre cordes et un crayon.

Nous comprenons alors que ce jeu est un crayon spécial. Il faut écrire à plusieurs. Ce n'est pas facile.

Nos premiers essais ne sont pas réussis. Chacun tire le crayon de son côté. Chacun veut faire son dessin. Et ce n'est pas possible.



Nous trouvons à force d'essayer que pour y arriver, il faut :

- Se parler
- Se mettre d'accord, savoir quel trait nous voulons faire.
- Tirer tous dans la même direction.

Nous nous sommes bien amusés à dessiner ainsi.



Nous aimerions tous faire connaissance avec notre inconnu, même si nous avons un peu peur car ses empreintes sont gigantesques.

Comment faire pour le rencontrer? Nous cherchons partout! Nous regardons dans toute l'école. Nous fouillons toute la cour. Les semaines passent...

Et un jour, à une récréation, en levant la tête, nous le voyons. Il est en haut d'un sapin. Il se cache dans les branches. Il ne veut pas descendre. Il ne veut pas nous parler. Il a très peur. Il est encore plus effrayé que nous.



Nous lui avons apporté plein de surprises comme des bonbons, des gâteaux, des dessins, des cartes, des billes. Nous lui avons chanté toutes les chansons apprises à l'école.

Il est descendu doucement de l'arbre. Nous n'osions pas bouger. ...

Maintenant, nous sommes amis. Il est parmi nous à l'école. Il adore être dans le hall d'entrée. Il ne parle pas beaucoup. C'est un grand timide.

